

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 28.08.2016 года

Председатель педагогического

совета А.Ш. Мазитова

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 «Светлячок»

общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»

А.Ш. Мазитова

Введено в действие с приказом

№ 1 от 28.08.2016 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан»
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 78.01.2014 N 31135))

Аналитическая часть.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016/2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с.

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 2012 г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами.
- Декларацией прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014;
- Национальной доктриной образования в РФ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26.

Региональными документами:

Законом РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13.

Локальными документами:

Приказом № 71 от 09.01.2014. «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ»

Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, с выходными днями - суббота и воскресенье.

Основное внимание в 2015-2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ Детский сад №3«Светлячок» реализует Основную общеобразовательную программу, в основе которой лежит программа «От рождения до школы» (Проект).

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Совершенствование деятельности ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

-Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Осуществление перехода на комплексно-тематическую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в интеграции образовательных областей, использованием ИКТ.

3. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности. Создание языковой развивающей среды с полилингвальным компонентом воспитания и образования и использованием учебно-методических комплектов.

Профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

ДОУ разработало план внедрения ФГОС в 2014-2015 учебном году.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов

для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьей: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.

Родители наших воспитанников принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки, спортивные праздники, мероприятия по УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке») не обходятся без их участия. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в ФГОС ДО.

В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с образовательными и просветительскими учреждениями города и района: Детской библиотекой, ОГИБДД ГРОВД г. Нурлат, ОГПН МЧС

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно - развивающая среда в группах. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

Много сил приложили воспитатели к обогащению развивающей среды по освоению детьми двух государственных языков Республики Татарстан: создано много наглядного материала, дидактических игр, театров. В новом учебном году предстоит продолжить работу в этом направлении: планируется провести педагогический совет – круглый стол «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ во всех видах детской деятельности»

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Были проведены педагогические советы на следующие темы:

- Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы ДОУ
- Использование инновационных форм работы с детьми через обучение педагогов организации совместной партнерской деятельности с детьми
- Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи в контексте введения УМК «Говорим по-татарски», «Говорим по-русски».

В рамках педагогических советов прошли открытые просмотры образовательного процесса, которые показали готовность педагогов работать в новых условиях.

Свой творческий и профессиональный уровень воспитатели и специалисты продемонстрировали в профессиональных конкурсах различного уровня. Много дипломов получено педагогами и воспитанниками по итогам интернет-конкурсов.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные занятия на воздухе 1 раз в неделю в дошкольных группах. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростносиловых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая бодрящая гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (летом), и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-и разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Программа «Вижен СОФТ», введенная в МБДОУ, позволяет планировать питание и отслеживать калорийность блюд на основе современных технологий. Натуральные нормы питания выполняются.

Стоимость одного дня по меню за 2015 год: по дошкольным группам – 72 руб.78 коп, по группам раннего возраста: 51 руб. 77 коп.

В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДООУ. Комплексная проверка, которую проводил Роспотребнадзор в ноябре 2014 года, отметила сбалансированность и качественность питания воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N11/11	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	118/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 % человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/62,5% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5% человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37,5% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/37,5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/75% человек/%
1.8.1	Высшая	1/ 6,3% человек/%
1.8.2	Первая	10/62,52% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 18% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 12% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 % человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88 % человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/59% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
1.15.7.	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,146 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы, планы и перспективы Детского сада.

Подводя итоги работы МБДОУ №3 «Светлячок» за 2015-2016 учебный год Педагогический совет посчитал намеченные задачи выполнены в полном объеме. Воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду ведется целенаправленно и в системе. Ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем организации проведения методических мероприятий внутри учреждения, обобщения и распространение педагогического опыта, работы на районном, республиканском, федеральном уровне. Ведется работа по укреплению имиджевой политики Детского сада. Штаты соответствуют бюджетному финансированию. В ДОУ создана новая локальная база в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Существует актив сотрудников, способный мобильно реагировать на изменения в современном дошкольном образовании. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, 1 воспитателей и 3 младших воспитателя обучаются заочно в ВУЗах.

Улучшена материально-техническая база. ДОУ знакомит сотрудников с новыми программами, концепцией дошкольного образования, новыми технологиями, побуждает педагогов к творческой и профессиональной деятельности. Коллектив инициативен, самокритичен, открыт. В ДОУ создан благоприятный эмоциональный микроклимат. Работа строится на основе стратегического, целенаправленного планирования. Мы считаем, что выбранные нами образовательные программы актуальны и эффективны.

В детском саду нет ни одной интерактивной доски, недостаточно мультимедиа проекторов, нет музыкальных инструментов, нет игрушек соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Актуальные проблемы ДОУ и пути их решения

Укрепление материально-технической базы учреждения:

Капитальный ремонт здания основного здания и в прачечной.

Обогащение развивающей среды в групповых комнатах и на игровых участках

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада

- Координация педагогической работы педагогов - специалистов с воспитателями, обеспечивая комплексный подход в образовательной деятельности на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». (Проект)

Вераксы, Васильева, образовательных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей, сотрудничества с родителями

- Повышение профессиональной компетенции воспитателей в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования. (Направить педагогов на курсы повышения квалификации, по темам ФГОС ДО. Осуществить переподготовку педагогов по направлению дошкольного образования)

- Активное использование современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника)

- Продолжать разработку образовательной программы дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО ,

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям ДОУ.



Труновская, Ирина
Ирина Труновская
1989 г.р.

